١٤- أثر سمتي القلق والغضب في عمليات الذاكرة (التذكر، الاسترجاع، النسيان). للدكتورة بسماء آدم -كلية التربية -جامعة دمشق.

الهدف: الكشف عن أثر سمتي القلق والغضب في عمليات الذاكرة (التذكر، الاسترجاع، النسيان) لدى معلمي المرحلة الأساسية.

العينة: تألفت من أربعمئة وأربعة وسبعين طالباً وطالبة منهم مئتان وأربعة وخمسون طالباً ومئتان وعشرون طالبة أخذت، بالطريقة العشوائية البسيطة من طلبة السنة الثالثة.

أدوات الدراسة: استخدمت الباحثة ثلاث أدوات وهي مقياس سمة القلق تعريب الدكتور أحمد عبد الخالق، ومقياس الغضب تعريب الدكتور عبد الفتاح القرشي.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج فروقاً بين الجنسين في أدائهم بمقياس سمة القلق لصالح الإناث ومقياس سمة الغضب لصالح الذكور، وكشفت النتائج عن أثر سمة القلق المرتفعة والمتوسطة في عمليات الذاكرة (التذكر، الاسترجاع، النسيان) وكذلك سمة الغضب المرتفعة والمتوسطة في عمليات الذاكرة (التذكر، الاسترجاع) ولم يظهر أي أثر لسمة من سمات الغضب في عملية النسيان.